

## Być jak Ignacy



### „Transport” - Relacja Koła naukowego „Grodkowiaczy” z klasy 2 a PSP nr 3 w Grodkowie z programu „Być jak Ignacy”

Rozpoczęliśmy zdobywanie wiedzy w dziedzinie: **Transport i miasta przyszłości**. Rozmawialiśmy o tym jakie były pierwsze pojazdy. Jakie znaczenie miało dla ludzkości wynalezienie koła. Bardzo podobał się nam zbudowany przez Simona Stevina w roku 1600 żaglowiec na kołach. Dowiedzieliśmy się, że pierwsze auto, które miało trzy koła stworzył Carl Benz. W roku 1886 powstał pierwszy samochód czterokołowy. Jednak taki samochód był luksusem. Dlatego w 1913 roku Henry Ford wpadł na pomysł produkcji taśmowej.

Spróbowaliśmy swoich sił w teleturnieju wiedzy. Jesteśmy w rankingu. Ponadto przeprowadziliśmy wywiad (oczywiście w wyobraźni) z naszym wspaniałym architektem Ernestem Malinowskim, który zbudował kolej w Andach. Dowiedzieliśmy się o nim wielu rzeczy. Zachęcamy do zainteresowania się jego dokonaniem.

Również rysowaliśmy ulubione pojazdy. Były różnorodne. Nela, która uwielbia konie narysowała właśnie taki pojazd napędzany przez konie. Z kolei chłopcy rysowali już różne samochody, różnych marek. Dowiedzieliśmy się też, że problemem wielkich miast są korki. W niektórych miastach, jak Zurych lub Wiedeń większość ludzi jeździ do pracy koleją, metrem, tramwajem lub rowerem miejskim. W rozładowaniu korków pomagają także hulajnogi i skutery, które w niektórych miastach można wypożyczać na czas. Wiele wielkich firm pracuje nad samochodami autonomicznymi. Pojazdy autonomiczne mogą być świetnym rozwiązaniem dla osób niepełnosprawnych - na przykład niewidoma osoba będzie mogła korzystać z samochodu prowadzonego przez komputer. Tego typu auta mogą być też bardziej bezpieczne. Komputery nie będą łamać przepisów i denerwować się na innych kierowców. Co więcej, nie będą niepotrzebnie zajmować miejsc parkingowych, tylko zawiozą kogoś na miejsce i odjadą do kolejnego potrzebującego.

Graliśmy również w grę labirynt, która nawiązuje do korków w mieście.

Opiekunka koła Beata Sikorska-Żyrek